



U3

4.2

Coniuga il verbo! In coppia. Pesca una carta, lancia il dado e coniuga il verbo fra parentesi. Ogni numero del dado corrisponde a una persona: 1=io, 2=tu, 3=lui o lei, 4=noi, 5=voi, 6=loro, come nell'esempio. 抽一张牌，投掷骰子，仿照例子，并使用括号中的动词变位造句。就像下面的例子一样，骰子上的每一个点数都代表着一个人称代词: 1=io, 2=tu, 3=lui o lei, 4=noi, 5=voi, 6=loro。

Esempio:

(andare) a Milano.



Io vado a Milano.

(andare) a Milano	(parlare) poco l'italiano	(vivere) in Italia da un mese	(scrivere) su Whatsapp	Dopo (chiamare) le ragazze
(scrivere) un messaggio a Maria	(aspettare) l'autobus	(preferire) andare in stazione a piedi	(prendere) il treno	Quando (partire)?
(avere) tutto? il telefono, i documenti e il biglietto	(portare) la valigia grande	(preferire) lo zaino	(partire) dopo pranzo	(restare) a casa
(andare) a cena con gli amici	(andare) al cinema	(arrivare) a Pisa in treno	(parlare) al telefono	(essere) in stazione



5.2

Preposizioni a catena. Gioco a squadre. La classe si divide in due squadre. A turno un componente di una squadra pesca una carta, legge la frase scritta sopra e la ripete completandola con la preposizione corretta. Per esempio, se pesca la carta “andiamo ___ bar”, dovrà dire “andiamo al bar”. Poi il turno passa alla squadra avversaria. Chi pesca la carta, deve prima ripetere quanto detto dal giocatore precedente e dopo verbalizzare la preposizione e il luogo della propria carta. Se sbaglia la preposizione o non ricorda quanto detto in precedenza viene eliminato dalla squadra. Vince la squadra che rimane con il maggior numero di componenti al termine delle carte.

全班分为两组。每组的一个成员轮流抽张牌，读出牌上的名词，然后加上正确的地点前置词再重复一遍。例如：你抽出名词“bar”这张牌的时候，你要说“al bar”。就这样然后轮到另一组的成员。抽牌的成员要这样做：先要重复前一位玩家所说的话，然后说出你牌的地名加上地点前置词。要是你用错了地点前置词或没记住前一位玩家所说的话，那你就会被淘汰出局了。最后哪组剩下的成员多，哪组胜利。

Esempio:

Squadra 1

Studente A:

andiamo _____ bar

→ andiamo al bar

Squadra 2

Studente B:

vado _____ teatro

→ andiamo al bar; vado a teatro

vado ___ ufficio	vai ___ una banca	va ___ centro	andiamo ___ pizzeria	andate ___ biblioteca
vanno ___ Madrid	vado ___ lezione	vai ___ università	va ___ bar	andiamo ___ una scuola
andate ___ Toscana	vanno ___ Italia	vado ___ una mia amica	vai ___ ristorante	va ___ bicicletta
andiamo ___ Italia	andate ___ aereo	vanno ___ piedi	vado ___ autobus	vai ___ treno
va ___ classe	andiamo ___ Cina	andate ___ stazione	vanno ___ Parigi (provenienza来自)	vado ___ macchina



vai ___ Maria	va ___ mangiare	andiamo ___ Pechino	andate ___ metropolitana	vanno ___ lavorare
vado ___ bagno	vai ___ segreteria	va ___ via Roma.	andiamo ___ libreria	andate ___ supermercato
parto ___ Pechino	parti ___ la Francia	parte ___ Milano	partiamo ___ Firenze	partite ___ la Cina

9.2

Che ore sono a Pechino? In coppia. Scheda A e scheda B. A scrive l'orario accanto alla città chiedendo a B "Che ore sono a + il nome della città". Dopo, i ruoli si invertono. Alla fine, controllate se avete scritto correttamente gli orari. A 同学问B同学：“Che ore sono a + 城市名称”后，就在此城市旁边写下时间。然后互换角色。最后，检查你们所写的时间是否正确。

Scheda A

 Mosca _____	 Parigi _____	 Gerusalemme _____
 Pechino _____	 Rio de Janeiro _____	 Bangkok _____
 Sydney 13:15	 Tokyo 00:20	 New York 11:30
 Atene 07:45	 Hanoi 22:05	 Roma 18:00

Materiale insegnante unità 3

Scheda B

 Mosca 01:10	 Parigi 18:45	 Gerusalemme 10:15
 Pechino 12:30	 Rio de Janeiro 16:40	 Bangkok 23:55
 Sydney _____	 Tokyo _____	 New York _____
 Atene _____	 Hanoi _____	 Roma _____

11.2

A che ora...? In coppia. Scheda A e scheda B. A legge le domande con il verbo in corsivo e fa le domande a B e B ne controlla la correttezza, poi B risponde e A controlla la correttezza della risposta. Dopo, i ruoli si invertono. 仿照例句。当A同学用动词的变位提问的时候，B同学检查A所说的是否正确；当B回答时，A检查B的答案是否正确。然后互换角色。

Esempio:

Scheda A

<i>partire/l'autobus?</i>	Alle diciannove / alle sette
---------------------------	-------------------------------------

Scheda B

parte l'autobus?	19:00
-------------------------	--------------

A: A che ora parte l'autobus?

B: Alle diciannove / alle sette.



Scheda A		
A CHE ORA...	<i>partire/l'autobus?</i>	Alle diciannove / alle sette.
	è la lezione di italiano?	14:30 -18:00
	<i>chiudere/la farmacia?</i>	Alle tredici / all'una.
	lavorate/ voi?	6:00 -15:00
	<i>aprire/il ristorante?</i>	Alle dodici e trenta / a mezzogiorno e mezzo.
	vanno in pizzeria Anna e Elisa?	20:15
	<i>essere/la pausa pranzo?</i>	Da mezzogiorno all'una e mezza / dalle dodici alle tredici e trenta.
	vai in biblioteca tu?	10:45
	<i>aprire/ la segreteria?</i>	Dalle nove alle tredici / dalle nove all'una.

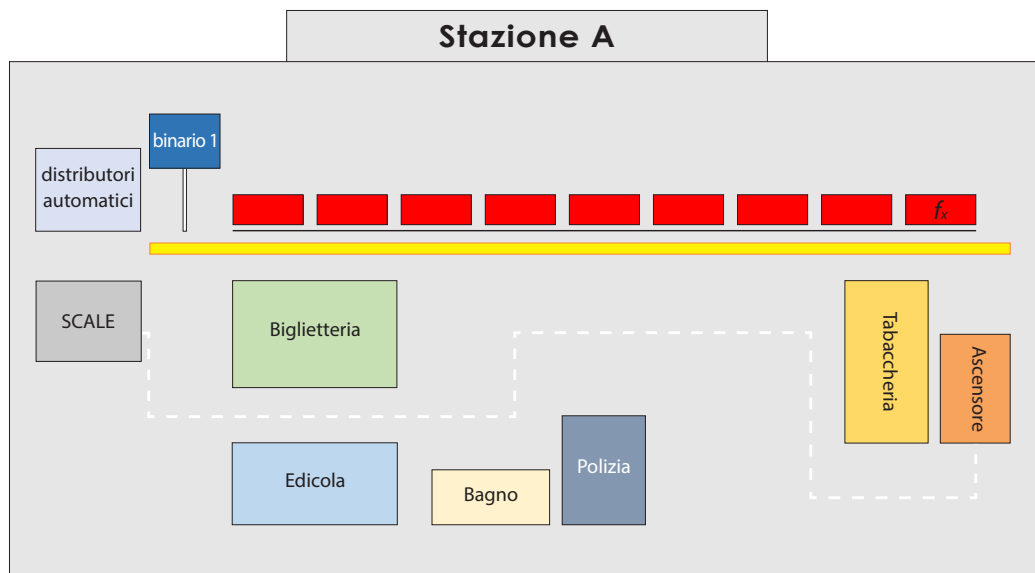
Scheda B		
A CHE ORA...	parte l'autobus?	19:00
	<i>essere/la lezione di italiano?</i>	Dalle due e mezza alle sei / dalle quattordici e trenta alle diciotto.
	chiude la farmacia?	13:00
	<i>lavorare/voi?</i>	Dalle sei alle tre / dalle sei alle quindici.
	apre il ristorante?	12:30
	<i>andare in pizzeria Anna e Elisa?</i>	Alle otto e un quarto / alle venti e quindici.
	è la pausa pranzo?	12:00 -13:30
	<i>andare in biblioteca tu?</i>	Alle dieci e quarantacinque / alle dieci e tre quarti / alle undici meno un quarto.
	apre la segreteria?	9:00 -13:00

13.1

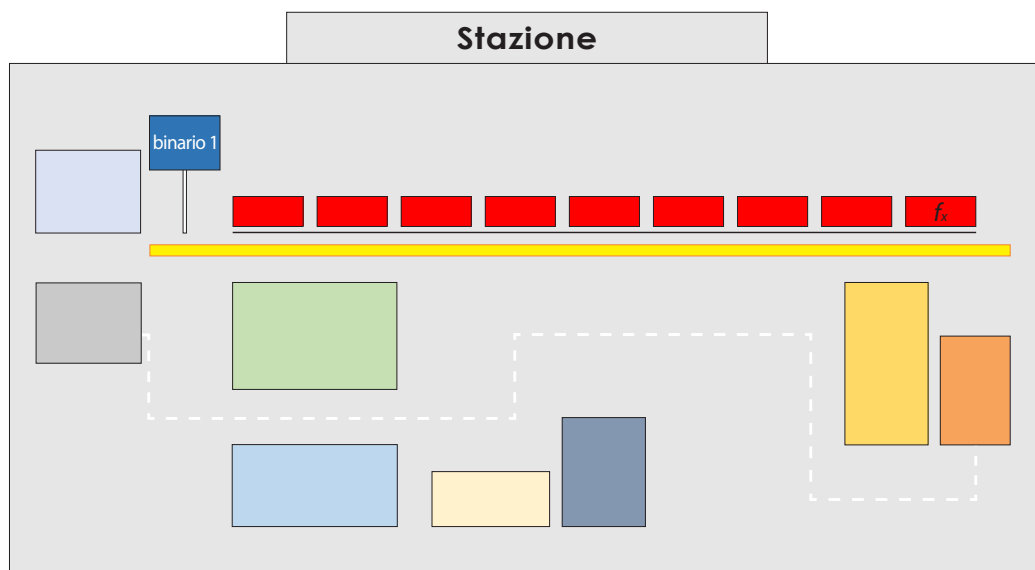
Dov'è la farmacia? In coppia. Scheda A e scheda B. A spiega a B dove si trovano i vari locali, guardando la cartina in alto e aiutandosi con le espressioni del riquadro Osserva n° 10, a pagina 57. In base alla descrizione, B completa la cartina in basso nella propria scheda con il nome dei luoghi mancanti. Dopo, i ruoli si invertono.

“请参考第57页的第十题”双人活动！A卡和B卡。A同学看着地图上方、使用着第57页第十题表格里的表达方式向B同学解释不同地方的位置。按照A的描述，B同学在自己的地图的下方填上漏掉的城名。然后互换角色。

Scheda A

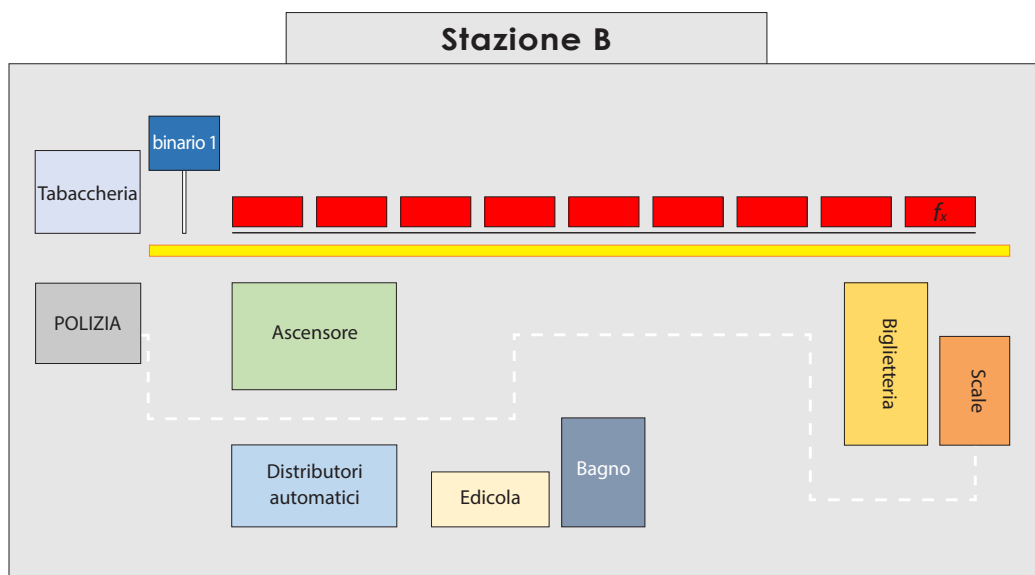


Devi cercare 你要寻找: le scale, la farmacia, la tabaccheria, il ristorante, l'ascensore, il bagno, l'edicola, la polizia.

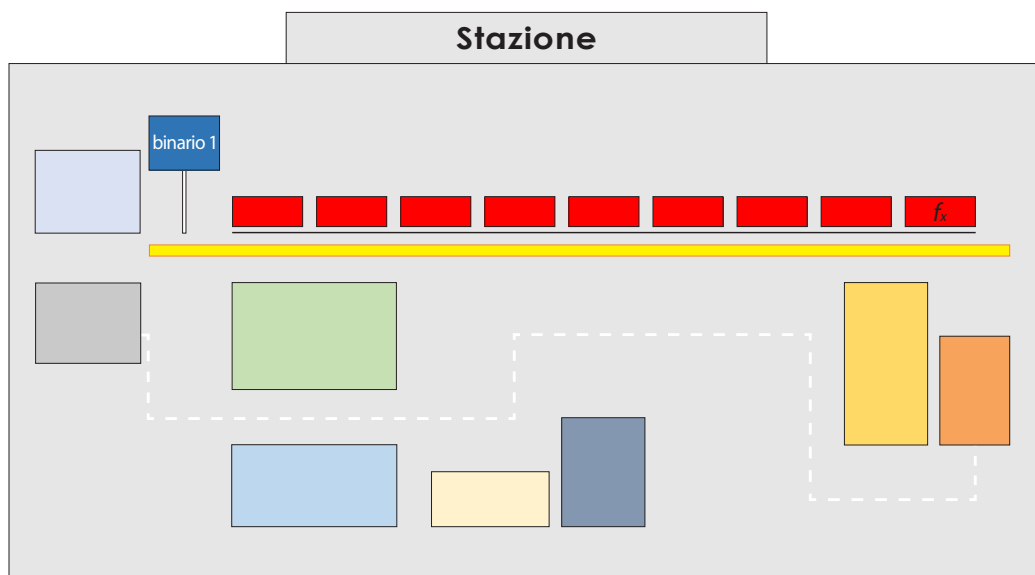




Scheda B



Devi cercare 你要寻找: le scale, la farmacia, la tabaccheria, il ristorante, l'ascensore, il bagno, l'edicola, la polizia.



14

Gira la ruota! Gioco a squadre. La classe si divide in 2 squadre, ciascuna con un rappresentante (che può ruotare ad ogni turno). L'obiettivo è individuare la frase misteriosa scritta alla lavagna (ma solo durante il proprio turno).

-Il gioco inizia quando il rappresentante della squadra A pesca una carta-domanda e legge la domanda e le alternative alla squadra B. Se la squadra B sbaglia la risposta, pesca un'altra carta-domanda da leggere alla squadra A. Se invece la squadra B risponde correttamente, può lanciare il dado/la ruota.

Valori corrispondenti ai numeri del dado:



1 = 100 euro

4 = 250 euro

2 = 150 euro

5 = 400 euro

3 = 200 euro

6 = passa il turno

con 700 euro il giocatore può comprare una vocale

- Se esce il 6 il gioco passa direttamente all'altra squadra.
- Se esce un numero diverso dal 6, la squadra sceglie una consonante.
- Se la consonante è presente nella frase, l'insegnante la scrive in tutti i riquadri in cui è presente e la squadra vince la quantità di euro indicata dal dado moltiplicata per il numero di volte in cui la consonante compare.
Per esempio: se esce il numero 1 (1 = 100€) e la consonante scelta dalla squadra compare 5 volte nella frase, la squadra ottiene 500€ e mantiene il turno. Se la consonante non è presente, il gioco passa all'altra squadra.
- Quando una squadra ottiene 700€, può comprare una vocale durante il proprio turno: se la vocale non è presente, la squadra mantiene il turno.

全班分为两组。每个小组都有一名代表，不过可以轮流当代表。游戏的目的是当轮到你的时候，猜出黑板上所写的神秘的句子。

游戏是这样的：当A组的代表抽出一张上面写着问句的牌时，读给B组听。要是B组回答错了，再抽一张读给A组听；要是B组回答对了，那就可以掷骰子或摇转盘。

骰子上每个点数相对应的数值是：

1 = 100 euro

2 = 150 euro

3 = 200 euro

4 = 250 euro

5 = 400 euro

6 = passa il turno (停一圈)

用700欧元玩家可以买一个元音字母。

要是摇出数字6的话，游戏就直接轮到另一组了。

要是摇出来的不是6，那么这组就可以选择一个辅音。

要是辅音出现在句子里，那么老师就会把它写在所有存在该辅音的方格里。该组能赢的欧元数额是骰子上的欧元乘以辅音出现的次数。例如：要是掷出来的骰子上的数字是1 (1 = 100€)，而这组团队所选择的辅音在句子里出现了5次，那么该组就赢500欧元，并且继续抽牌。

要是辅音不存在的话，那么游戏就直接轮到另一组。在那组获得了700欧元的情况下，当轮到他们玩游戏时可以买一个元音；要是元音不存在的话，此组还接着继续玩游戏。



Al bar											
											,
,							!				

VOCALI	<i>A-E-I-O-U</i>
CONSONANTI	<i>B-C-D-F-G-H-L-M-N-P-Q-R-S-T-V-Z</i>

SOLUZIONE

Al bar											
P	R	E	N	D	I	A	M	O		U	N
	C	A	P	P	U	C	C	I	N	O	,
U	N		C	A	F	F	È		E		
D	U	E		C	O	R	N	E	T	T	I
,	G	R	A	Z	I	E	!				

Materiale insegnante unità 3



<p>Dove compri le sigarette?</p> <p>A. In tabaccheria B. Al supermercato C. In farmacia</p>	<p>Chi lavora al bar?</p> <p>A. Il commesso B. La cassiera C. Il barista</p>	<p>due... quattro... venti</p> <p>due quattro sei otto dieci dodici quattordici sedici diciotto venti</p>	<p>Il bar è tra farmacia e... supermercato.</p> <p>la-il</p>	<p>Maria e Stefano <i>prendi/prendete/ prendono</i> un caffè.</p> <p>prendono</p>
<p>Io sono italian ____ Roma, ma abito ____ Venezia.</p> <p>di-a</p>	<p>Io (<i>preferire</i>) il caffè, Maria (<i>preferire</i>) il tè.</p> <p>preferisco-preferisce</p>	<p>Donald è di New York, lui è ____.</p> <p>americano</p>	<p>Risposta: <u>Maria è a lezione</u>. Qual è la domanda?</p> <p>A. Dove è Maria? B. Di dove è Maria? C. Come sta Maria?</p>	<p>Io prendo un'acqua tonica perché...</p> <p>A. Ho sonno. B. Ho fame. C. Ho sete.</p>
<p>Risposta: Lui si chiama Marco. Qual è la domanda?</p> <p>A. Dove è lui? B. Come è lui? C. Come si chiama lui?</p>	<p>Dove compri il giornale?</p> <p>A. in edicola B. in biglietteria C. in tabaccheria</p>	<p>Giulia e Francesco <i>vai/andiamo/vanno</i> a Firenze.</p> <p>vanno</p>	<p>Maria vivere a Pisa da due anni.</p> <p>vive</p>	<p>Prendiamo ____ valigie e ____ zaini.</p> <p>le-gli</p>
<p>-Mamma, noi partiamo per Torino. - Buon ____!</p> <p>viaggio</p>	<p>Voi (<i>preferire</i>) il caffè, loro (<i>preferire</i>) il tè.</p> <p>preferite-preferiscono</p>	<p>____ ragazzi sono a cena con ____ amici.</p> <p>i-gli</p>	<p>- Che ore sono? - ____ nove e trenta.</p> <p>Sono le</p>	<p>Risposta: il treno parte alle otto.</p> <p>Domanda: A che ora parte il treno?</p>
<p>- Che ore sono? - ____ mezzogiorno.</p> <p>È</p>	<p>Compro il ____ alla biglietteria automatica.</p> <p>biglietto</p>	<p>- Che ore sono? - ____ una.</p> <p>È l'</p>	<p>- Un biglietto. - Solo andata? - No, andata e ____.</p> <p>ritorno</p>	<p>- È in orario il treno? - No, oggi è in ____.</p> <p>ritardo</p>



<p>Il treno parte dal _____ 1.</p>	<p>- Pago un caffè e un cornetto. _____?</p> <p>- Due euro.</p>	<p>Dieci, undici, _____, venti.</p> <p>Dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti</p>	<p>lo, tu, lui, _____.</p>	<p>- Cosa prendi _____?</p> <p>- Prendo un panino.</p>
binario	Quant'è?		lei, noi, voi, loro	da mangiare
<p>- Dove compri l'accendino?</p> <p>- In _____.</p>	<p>Compro il cellulare in un _____ in centro.</p>	<p>- Dove lavora il pasticciere?</p> <p>- In _____.</p>	<p>Cosa non mangio? Spaghetti, tiramisù, gelato, biglietto.</p>	<p>Dove vai a fare la spesa?</p> <p>A. Al ristorante B. Al bar C. Al supermercato</p>
tabaccheria	negozio	pasticceria	biglietto	
<p><i>Non mi piace/mi non piace/non mi piacciono</i> la pizza.</p>	<p>- Quant'è?</p> <p>- Dieci euro. Ecco il resto e lo _____.</p>	<p>Akira è _____ di Osaka.</p>	<p>Sono cinese di Shanghai.</p> <p>A. Dove sei? B. Come sei? C. Di dove sei?</p>	<p>- Come si scrive ascensore?</p> <p>- A, esse, _____.</p>
Non mi piace	scontrino	giapponese	C. Di dove sei?	ci, e, enne, esse, o, erre, e.
<p>- _____?</p> <p>- Ho diciannove anni.</p>	<p>Verbo essere: sono, sei, _____</p> <p>è, siamo, siete, sono.</p>	<p>- _____?</p> <p>- 3457578998</p> <p>Qual è il tuo numero di telefono?</p>	<p>- Mi chiamo Luca.</p> <p>- _____?</p> <p>- Elle, u, ci, a.</p> <p>Come si scrive</p>	<p>Mario è uno studente, Sara è una _____.</p> <p>studentessa</p>
Quanti anni hai?		Qual è il tuo numero di telefono?	Come si scrive	studentessa
<p>Verbo avere: Ho, hai, _____.</p>	<p>- _____ giapponesi?</p> <p>- No, _____ cinesi.</p> <p>siete - siamo</p>	<p>Al plurale: una lezione, due _____.</p> <p>Un bar, due _____.</p> <p>lezioni - bar</p>	<p>Abito _____ un mio amico italiano.</p> <p>con</p>	<p>Questo esercizio non è facile, è _____.</p> <p>difficile</p>
ha, abbiamo, avete, sono.	siete - siamo	lezioni - bar	con	difficile

Materiale insegnante unità 3

15

Organizziamo una gita! In gruppi di 3. Scegliete una di queste città e cercate sul web le informazioni per fare una gita. Milano, Venezia, Bologna, Roma, Napoli. Completate la tabella con le informazioni richieste.

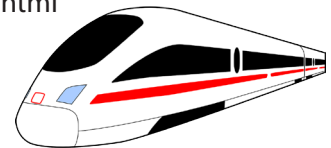
Domande	Risposte del gruppo
Dove andate?	Nome città _____
Volete partire la mattina o il pomeriggio?	_____
A che ora parte il treno che decidete di prendere? Quando arriva?	Partenza _____ Arrivo _____
Dove mangiate nella stazione? Che cosa decidete di mangiare?	Bar <input type="checkbox"/> Ristorante <input type="checkbox"/> Pizzeria <input type="checkbox"/> Mangiamo _____
A che ora parte il treno per tornare a casa? A che ora arriva?	Partenza _____ Arrivo _____

Ecco i siti internet dove trovate le informazioni. 以下是你可以找到相关信息的网站:

Orario treni 火车时刻表

Trenitalia https://www.trenitalia.com/it/informazioni/acquisti_online.html

Italo <https://www.italotreno.it/it/destinazioni-orari/orari-treni>



Dove mangiare 在哪儿吃

Milano https://www.tripadvisor.it/Restaurants-g187849-Milan_Lombardy.html

Venezia <https://www.tripadvisor.it/Search?q=mangiare%20a%20veneziana%20santa%20lucia>

Bologna <https://www.instazione.shop/bologna-centrale/bar-e-ristoranti>

Roma <https://www.instazione.shop/roma-termini/bar-e-ristoranti>

Napoli <https://www.instazione.shop/napoli-centrale/bar-e-ristoranti>

